



Doppeldiplom Academic Portfolio

Inhaltsverzeichnis

Was ist das Doppeldiplom?.....	Seite 2
Leitbild.....	Seite 2
Bildungsphilosophie & Zentraler Werte.....	Seite 2-3
Lehrplan & Unterricht: Unterrichtsstrategien & Pädagogik, Echtzeitsitzungen, Kursablauf, Abschlussbedingungen, Wahlfächer.....	Seite 3-6
Schüler/Lehrer-Kommunikation: Sprechzeiten, E-mail, Edmodo.....	Seite 6-7
Vorgaben & Zielstellungen.....	Seite 7
Plattformen.....	Seite 7-8
Fachlehrer.....	Seite 8
Vorteile des Doppeldiplom-Programms.....	Seite 8-9
Außerschulische Aktivitäten.....	Seite 9-10

Was ist das Doppeldiplom?

Das Internationale Doppeldiplom ermöglicht Schülern aus der ganzen Welt den Erwerb eines US High School Diploma, während sie gleichzeitig in ihrem Heimatland die Hochschulzugangsberechtigung ablegen. Die Schüler erwerben ein Doppeldiplom durch die Erfüllung von sechs Anrechnungspunkten (Credits). Diese sechs Credits erfüllen, zusammen mit den von Schülern an ihrer Heimatschule belegten Lehrveranstaltungen, die US High-School- Abschlussbedingungen. Die Schüler müssen einen Notendurchschnitt (GPA) von 2,0 erreichen. Die Schwerpunktkurse sind: US-Geschichte, zwei Englisch-Kurse und US-Government/Wirtschaft. Zusätzlich belegen die Schüler zwei Wahlfächer für insgesamt sechs Credits.

Unser Programm ist akkreditiert vom Southern Association of Colleges and Schools Council on Accreditation and School Improvement (SACS CASI). Ziel dieser Akkreditierung ist die Verbesserung der laufenden Leistungsanstrengungen von Bildungseinrichtungen zum Nutzen ihrer Schüler. Von unseren Schulen werden die hohen Vorgaben für die SACS-Akkreditierung erfüllt, die umfassende Standards für Spitzenleistungen in der Bildung setzt.

Leitbild

Die Aufgabe des Doppeldiplom-Programms ist es, Schülern in Ländern außerhalb der Vereinigten Staaten die Möglichkeit zum Erwerb eines US-High-School-Diploma zu bieten, während sie gleichzeitig in ihrem Heimatland einen weiterführenden Schulabschluss erwerben. Dabei besteht der Zweck darin, diesen Schülern einen zusätzlichen Wettbewerbsvorteil durch die Förderung der Entwicklung selbstbestimmter und verantwortungsbewusster, ein Leben lang lernender Persönlichkeiten des 21. Jahrhunderts durch den überlegten Einsatz interaktiver, medial reichhaltiger Bildungsmittel in einem flexiblen, schülerorientierten, virtuellen digitalen Lernumfeld zu verschaffen.

Bildungsphilosophie & zentraler Werte

Zwischenmenschliche Beziehungen: Den Kern des Doppeldiplom-Programms bilden die Wechselbeziehungen zwischen den Schülern untereinander und zwischen Schülern aus aller Welt und Lehrern. Wir bauen Brücken zwischen allen Akteuren, so dass die Schüler persönliche Erfahrungen während ihres Aufbaus eines lebenslangen weltweiten Netzwerkes sammeln.

Kritisches Denken: Förderung und Kultivierung eines Geistes des kritischen Hinterfragens bei den Schülern. Dabei wird der Lehrer eher zu einem Ermöglicher und/oder Partner und setzt interaktive Echtzeitsitzungen, diskussionsbasierte Einschätzungen sowie Diskussionsrunden ein, um eine aktive Teilnahme anzuregen und den Schülern den Zugang zu den präsentierten Themen zu ermöglichen.

Englisch-Immersion: Anbieten eines Umfeldes zur Englisch-Immersion für die Schüler, in dem die Sprache nicht nur ein bloßes Schulfach, sondern ein Werkzeug zur Wissensvermehrung ist. Darüber hinaus sind die Schüler damit besser auf postsekundäre Prüfungen ihrer englischen Sprachkenntnisse, d.h. TOEFL, sowie postsekundäre Studien vorbereitet.

Differenzierung: Differenzierte Unterrichtsstrategien und maßgeschneiderte Lehrpläne zur Berücksichtigung der Bedürfnisse, Interessen und Stärken der Lernenden, während sie zum Aufbau eines persönlichen Verhältnisses zum Lernstoff geführt werden. Von den Lehrern werden verschiedenste Unterrichts- und Bewertungsstrategien angewandt, wie zum Beispiel: Projekt- und leistungsorientierte Einschätzungen, summative Einschätzungen, Gruppen- und Einzeldiskussionen und kooperatives Gruppenlernen/teamorientierte Aufgabenstellungen.

Engagierte Lernende: Das Schaffen von Möglichkeiten für Schüler, eine aktive Rolle in ihrer eigenen Ausbildung zu spielen. Schüler lernen dann am besten, wenn sie das Gefühl eines Mitspracherechts haben. Lerngelegenheiten sind dann am sinnvollsten, wenn die Schüler direkt auf den Lehrer reagieren, mit anderen Schülern zusammenarbeiten und ständig Ansichten, Überzeugungen und individuellen Wertvorstellungen mitteilen und einbringen können.

Weltbürger: Förderung von Eigenverantwortung und eines Bewusstseins von lokaler und Weltbürgerschaft. Die Lehrer sollten dabei helfen, solche jungen Menschen zu erziehen, die zu ethischen, prinzipientreu und innovativen Führungspersönlichkeiten werden, die die Welt zu einem besseren Ort machen.

Lehrplan & Unterricht

Unterrichtsstrategien & Pädagogik

Im Rahmen des Doppeldiplom-Programms erfahren die Schüler vielfältige Unterrichtsarten, um auf die Bedürfnisse aller Lernenden einzugehen. Von den Lehrern wird die Differenzierung während der Echtzeitsitzungen und persönlichen Gesprächen erwartet, bei denen sich alle Schüler während des Unterrichts einbringen. Der Inhalt des Doppeldiplom-Kurses besteht aus einer Kombination von Lehr- und Präsentationsstrategien, um den Schüler beim Verstehen des Lernstoffs zu helfen. Dazu zählen beispielsweise interaktive Spiele und Aktivitäten, Videos, Tonaufnahmen, graphische Mittel, Anschauungsmaterialien und schriftliche Texte.

Zusätzlich verwenden wir eine große Vielzahl an Bewertungsstrategien in unseren Kursen, um den Lernfortschritt der Schüler genau beurteilen zu können, wie zum Beispiel projekt- und leistungsorientierte Einschätzungen, summative Einschätzungen, asynchrone und synchrone Gruppendiskussionen, auf Einzelgesprächen basierende Einschätzungen mit den Lehrern und kooperatives Gruppenlernen/teamorientierte Aufgabenstellungen.

Echtzeitsitzungen

Von den Schülern wird die Teilnahme an drei Pflicht-Echtzeitsitzungen pro Semester gefordert. Diese gehen in ihre Gesamtnoten ein und die Teilnahme der Lernenden ist obligatorisch. Bei diesen Sitzungen handelt es sich um Live-Online-Veranstaltungen mit den Lehrern und Doppeldiplom-

Kommilitonen.

Die Echtzeitsitzungen sind interaktive Meetings, bei denen die Lehrer Inhalte mit aktuellen Ereignissen so verknüpfen, dass die Schüler sehen können was sie lernen und welche Bezüge es zur Jetztzeit und, gegebenenfalls, zu Ihrem Leben gibt. Die wichtigsten Komponenten der Echtzeitsitzungen sind TEILNAHME und ENGAGEMENT der SCHÜLER.

Des Weiteren haben die Schüler die Möglichkeit zur Teilnahme an zusätzlichen inhaltsbasierten Echtzeitsitzungen für ihre jeweiligen Kurse in jedem Semester. Während dieser Echtzeitsitzungen erfolgt seitens der Lehrer eine Wiederholung inhaltsbezogener Lektionen und Problemstellungen. Diese Echtzeitsitzungen sind freiwillig.

Der Kursverlauf für Schüler

Die Schüler können das Programm innerhalb von 2, 3 oder 4 Jahren absolvieren, je nach ihrem Alter und der anfänglichen Klassenstufe. Unsere Empfehlung ist, dass ein Schüler bei der Anmeldung zum Programm mindestens 14 Jahre alt sein sollte. Zur Erlangung des Doppeldiploms sind mindestens 6 der 24 Abschlussbedingungen zu erfüllen. Alle Schüler müssen 4 Pflichtkurse belegen: 2 Credits in Englisch, US Geschichte und US Government/Wirtschaft. Die Schüler müssen 2 Credits in den Wahlfächern erwerben.

4-Jahres-Programm

Jahr 1: Englisch

Jahr 2: Englisch & Wahlfach

Jahr 3: US Geschichte & Wahlfach

Jahr 4: US Regierung/Wirtschaft

3-Jahres-Programm

Jahr 1: Englisch & Wahlfach

Jahr 2: Englisch & US Geschichte

Jahr 3: US Regierung/Wirtschaft & Wahlfach

2-Jahres-Programm

Jahr 1: Englisch, US Geschichte & Wahlfach

Jahr 2: Englisch, US Government/Wirtschaft & Wahlfach

Abschlussbedingungen für das Doppeldiplom

Zur Erlangung des Doppeldiploms müssen die folgenden Kursanforderungen erfüllt werden.

Lehrgebiet	Kursanforderungen 24 Credits
Landessprache & Literatur	4 Credits, mit Schwerpunkten in Aufsätzen, Lesen zur Information und Literatur
Englisch	4 Credits
Mathematik	4 Credits, ein Teilgebiet muss Algebra 1 oder vergleichbar sein und ein Teilgebiet muss Geometrie oder vergleichbar sein
Naturwissenschaften	3 Credits, zwei müssen eine Laborkomponente besitzen und ein Teilgebiet muss Biologie 1 oder ein vergleichbarer Kurs oder eine Kursreihe sein
Sozialkunde	1 Credit für Weltgeschichte 1 Credit für US Geschichte 0,5 Credit für US Government 0,5 Credit für Wirtschaft
Bildende Künste oder Darstellende Künste	1 Credit für bildende oder darstellende Künste, Rhetorik und Debattieren oder angewandte Künste
Sport/Gesundheitserziehung	1 Credit für Sport unter Einbeziehung von Gesundheitserziehung
Wahlfächer	4 Credits
Notendurchschnitt (GPA)	Kumulativer Notendurchschnitt 2,0 bei Staffeln bis 4,0

Wahlfächer

In jedem Schuljahr werden den Schülern bis zu drei Wahlfachoptionen angeboten, aus denen sie auswählen können. Unten ist eine Auflistung der unterschiedlichen Wahlfächer. Zwei der für das Doppeldiplom erforderlichen Credits stammen aus Wahlfächern.

Kurs	Credits	Vorbedingungen
Internationale Studien	1	Keine
Fähigkeiten zur persönlichen	1	Keine
Psychologie	1	Keine
Digitalfotografie	1	Keine
Kriminologie	1	Keine
Vorbereitung auf Studierfähigkeitstest SAT	1	Erfolgreicher Abschluss Englisch II oder vergleichbar
Einführung Soziale Medien	1	Keine
Hotel- und Gastgewerbe und	1	Keine

Schüler/Lehrer-Kommunikation

Sprechzeiten

Die Lehrer sind für die Schüler von Montag bis Freitag über Skype während der ausgewiesenen Sprechzeiten erreichbar. Während dieser Zeiten bieten die Lehrer den Schülern Einzelgespräche zur Beantwortung kursbezogener Fragen an. Während der Sprechzeiten haben die Schüler auch die Möglichkeit, mit ihrem Lehrer ihre Konversationsfähigkeiten in englischer Sprache zu üben. Des Weiteren können die Schüler ihrem Lehrer während der Sprechzeiten anstelle einer E-Mail eine Instant Message über Skype für schnelle Hilfe senden.

E-Mail

Die Lehrer schicken den Schülern regelmäßig E-Mails. E-Mails sind das wichtigste Kommunikationsmittel zwischen Schülern und Lehrer, daher ist es unerlässlich, dass die Schüler täglich ihren E-Mail-Eingang prüfen. Die Lehrer beantworten die E-Mails der Schüler zeitnah mit einer Bearbeitungszeitvorgabe von 24 Stunden an Werktagen. Auch die Academics Coaches und Verwaltungsmitarbeiter verwenden E-Mails als ihr Hauptkommunikationsmittel mit Schülern, Eltern und Programmdirektoren.

Edmodo

Die Schüler können sich darüber hinaus mit ihren Lehrern und Mitschülern auch über Edmodo austauschen. Während ihrer Teilnahme am Doppeldiplom-Programm werden die Schüler feststellen, dass ihre Mitschüler aus der ganzen Welt kommen. Zur Unterstützung ihrer

Kommunikation mit ihren Klassenkameraden und zum Aufbau gehaltvoller Beziehungen untereinander können die Schüler der Doppeldiplom-Edmodo-Gruppe zur Vernetzung mit ihren Mitschülern außerhalb der Kurse beitreten.

Vorgaben & Zielstellungen

Von grundlegender Bedeutung sind hohe Standards, die die Schüler fordern und motivieren. Die Doppeldiplom-Kurse orientieren sich an den Vorgaben des US-Bundesstaates Florida. Diese hohen Standards fördern ein ausgeprägtes kritisches Denken sowie Problemlösungs- und Kommunikationsfähigkeiten. Für die Doppeldiplom-Kurse werden den Schülern detaillierte Kursübersichten, Kurszielstellungen und Erwartungswerte an die Hand gegeben. Von den Schülern wird jeder Kurs mit einer Vorprüfung begonnen, um die Lernfortschritte im Schuljahr zu messen. Darüber hinaus werden die Schüler in regelmäßigen Abständen zur Verbesserung der Qualität der Kurse befragt. Und die Schüler haben die Möglichkeit zur Abgabe von Selbsteinschätzungen zur Darstellung ihrer Fortschritte und Bewältigung der Kursvorgaben und -ziele.

Plattformen

Im Rahmen des Doppeldiplom-Programms werden die folgenden Plattformen für umfassende Lernerfahrungen der Schüler eingesetzt.

Stoneware

Das ist ein Single Sign-on-Programm für den direkten Zugang der Schüler zu Maestro, Brainhoney, Edmodo, etc. von einem Dashboard.

Maestro SIS

Mit dem „Student Information System“ (SIS) können die Fortschritte und Kommunikationen der Schüler nachverfolgt werden. Eltern und Programm Direktoren können sich in Maestro auch die Fortschritte der Schüler ansehen.

Brainhoney

Das Learning Management System ist der Speicherort der Doppeldiplom-Kurse. Dort haben die Schüler Zugriff auf ihre Unterrichtseinheiten und können bearbeitete Aufgaben ablegen.

Burlington English

Wir setzen dieses Englisch Language Learning Programm für die Kurse English I und English II ein. Burlington English bietet den Schülern vielfältige Lernmöglichkeiten mit den Schwerpunkten Aussprache, Hören, Grammatik, Lesen, Schreiben und Wortschatz.

AVE Horizon

Diese Website ist unsere allgemeine Lehrer-Seite mit Anleitungen und Videos zur Unterstützung der Schüler beim erfolgreichen Navigieren durch ihre Doppeldiplom-Kurse.

Skype

Dieses Tool wird verwendet für die Sprechzeiten und als Kommunikationsmittel für Einzelgespräche zwischen Schülern und Lehrern.

Zoom

Das ist ein Webkonferenz-Programm, das von den Lehrenden für Echtzeitsitzungen und Tutoring-Sitzungen mit ihren Schülern eingesetzt wird. Mit Zoom können die Schüler mit ihren Mitschülern und Lehrern in einer Gruppensitzung kommunizieren.

Fachlehrer

Die Doppeldiplom-Lehrer erfüllen die bundesstaatlichen Lehramtsanforderungen und besitzen gültige Lehrbefähigungsnachweise des Staates Florida. Die Evaluierung der Lehrer erfolgt gemäß der iNACOL's National Standards for Quality Online Teaching. Darüber hinaus sind die Lehrer Mitglieder in ständigen Professional Development and Professional Learning Communities. Ihre fortlaufende berufliche Weiterentwicklung ermöglicht den Lehrern das Entdecken zusätzlicher Lehrstrategien, die weitere Verbesserung von Best Practices und sie können sich so bezüglich der neuesten Trends in der Online-Bildung auf dem Laufenden halten. Es folgt eine Auflistung der während der Fortbildungen abgedeckten Themenbereiche:

- Pädagogik & Unterrichtsstrategien
- Erfolgreicher Umgang mit Plattformen
- Akademische Grundsätze & Verfahren
- Gamifizierung & Motivation
- Unterricht als Echtzeitsitzung
- Social Networking
- Barrierefreies Lernen
- Web 2.0

Vorteile des Doppeldiplom-Programms

US High School -Zeugnis:

- Die Schüler erwerben ein US-amerikanisches High School Diploma und erlangen gleichzeitig die Hochschulzugangsberechtigung in ihrem Heimatland
- Das steigert die Wettbewerbsfähigkeit der Schüler bei ihrer Bewerbung an Colleges und Universitäten
- Ist äußerst nützlich für Schüler bei ihrer Bewerbung an Colleges und Universitäten in den USA

Unterrichtserganzung:

- Vermittlung von Lehrfächern und Kursen, die in den heimatlichen Lehrplänen nicht enthalten sind
- Reichhaltiges Programm nach Schulschluss zur Abrundung der Ausbildung der Schüler
- Möglichkeit zur Verbesserung der Zeitplanungsfahigkeiten und Übernahme der Lernverantwortung aufgrund der Selbstandigkeitskomponente innerhalb des Programms

Englisch-Immersion:

- Sämtliche Vermittlungen von Lehrstoffen und Kommunikationen mit Lehrern erfolgen auf Englisch
- Englisch-Kurse sind ein wichtiger Teil des Pflicht-Lehrplans
- Die bereitgestellte Englisch-Software bietet Möglichkeiten für Hör- und Sprechübungen
- Das Programm bietet den Schülern Möglichkeiten zur Übung ihrer Englisch-Konversationsfahigkeiten
- Vorbereitung der Schüler auf formalisierte Einschätzungen ihrer englischen Sprachkenntnisse, die für ein postsekundares Studium erforderlich sind
- 68% unserer Schüler, die 2015 die TOEFL-Prüfung absolviert haben, haben höhere Punktzahlen als der weltweite Durchschnitt 2014 erzielt

Erwerb von Lernkompetenz für das 21.Jahrhundert:

- Möglichkeiten, sich vertraut zu machen mit den Tools für Digital Learning, z.B. LMS, SIS, Web Meeting Software, Social Media, Skype, Web 2.0 Tools, etc.
- Die Schüler von heute erkennen, dass sie hochkompetent in Bezug auf diese Fertigkeiten angesichts eines technisch immer versierteren gesellschaftlichen Umfeldes sein müssen

Außerschulische Aktivitäten

Social Media Club

Der Social Media Club ist dazu gedacht, dass Doppeldiplom-Schüler soziale Medien (Edmodo) dazu nutzen können, um ständig neue Ideen und Kenntnisse mit anderen Schülern auszutauschen, da es im Interesse der Schüler liegt, einen Online-School-Community aufzubauen. Die Mitglieder posten regelmäßig in der Doppeldiplom-Edmodo-Group zu allgemein interessierenden Themenbereichen, wie z.B. Sport, Mode, Reisen, Musik, Filme & TV, Bücher, etc. Damit können viele unserer Doppeldiplom-Schüler ein sie ansprechendes Thema finden und an der Online-Community teilhaben.

Newspaper Club

Mit dem Newspaper Club wird den Doppeldiplom-Schülern die Möglichkeit zur Veröffentlichung einer Doppeldiplom-Zeitung gegeben. In dieser Zeitung enthalten sind weltweite aktuelle Nachrichten, interessante Artikel, Unterhaltung, Doppeldiplom-Nachrichten, eine College-Rubrik, Sport, Mode, Absolventen-Porträts, Comics/Witze, etc.

AVE Amici

Das AVE Amici Program ist unser eigenentwickeltes Brieffreunde-Programm. Unsere internationalen Doppeldiplom-Schüler werden mit unseren amerikanischen Schülern an Lehreinrichtungen in den Vereinigten Staaten paarweise zusammengebracht. So können die Schüler einen gehaltvollen kulturellen Austausch miteinander über ihre Kommunikation per Webcams und Sprechern in einem betreuten Umfeld pflegen. Somit können die Schüler auf lustige, sichere und spannende Weise Freunde finden, während sie gleichzeitig in Echtzeit ihre Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibfähigkeiten verbessern können.

AVE Ambassador

Mit dem AVE Ambassador Program sollen den Doppeldiplom-Schüler die Möglichkeit für einen AVE Ambassador Peer Mentor [Mentor aus der Schülerschaft] gegeben werden. Jeder teilnehmende Doppeldiplom-Schüler wird einem AVE Ambassador Mentor zugeteilt. Das Ziel dieses AVE Ambassador Mentorship Programms ist die Ausbildung unserer amerikanischen Schüler in unserem AVE Leadership Course. Anschließend können diese ausgebildeten Mentoren den Doppeldiplom-Schülern zusätzliche akademischen Unterstützung bei deren Doppeldiplom-Kursen geben, aber auch beim Team- und Community-Building, virtuellen Brieffreundschaften, Englisch-Konversationsübungen, Social Networking sowie Engagement und Motivierung der Schüler.

Dual Diploma Leadership Program

Das Dual Diploma Leadership Program soll neuen Doppeldiplom-Schülern die Möglichkeit eröffnen, einen Peer Mentor zu haben. Dabei wird jeder teilnehmende neue Doppeldiplom-Schüler mit einem ehemaligen Doppeldiplom-Schüler zusammengebracht. Die Aufgabe des Doppeldiplom-Leaders/Mentors ist es, einem neuen Schüler dabei zu helfen und zu unterstützen, sich mit dem Programm und den Plattformen vertraut zu machen und akademische Betreuung bei den Doppeldiplom-Kursen zu erweisen. Des Weiteren bietet das Programm Möglichkeiten für Team- und Community-Building und Networking unter den Doppeldiplom-Schülern.

